



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Lapangan Banteng Barat Nomor 3-4 Jakarta
Telp. (021) 3811523, 3811642, 3811654, Fax. (021) 3859117
<http://www.pendis.kemenag.go.id>

17 Juni 2020

Nomor : B.1072/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/06/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) exp
Hal : Pelaksanaan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA)
Tahun 2020

Yth. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi
Seluruh Indonesia

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat, diberitahukan bahwa salah satu rangkaian kegiatan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru pada Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah dan Madrasah Aliyah Kejuruan Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA) yang meliputi pengenalan kegiatan rutin madrasah, fasilitas madrasah, ciri khas madrasah, nilai, norma dan tata tertib madrasah serta karakter dan budaya yang ada di lingkungan madrasah kepada peserta didik baru.

Sehubungan hal tersebut, kami sampaikan bahwa Pelaksanaan MATSAMA Tahun Pelajaran 2020/2021 agar mengacu pada Panduan MATSAMA Tahun Pelajaran 2020/2021 sebagaimana terlampir

Selanjutnya kepada Saudara agar meneruskan hal tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota dan Madrasah serta pihak-pihak terkait untuk digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan MATSAMA Tahun Pelajaran 2020/2021.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

An.Direktur Jenderal
Direktur KSKK Madrasah

A. Umar

Tembusan:
Yth. Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

**PANDUAN PELAKSANAAN
MASA TA'ARUF SISWA MADRASAH (MATSAMA)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A. PENDAHULUAN

Setiap tahun ajaran baru, proses pembelajaran di lingkungan Madrasah pada semua jenjang, mulai dari tingkat Raudlatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyyah (MI) sampai dengan Madrasah Aliyah (MA) selalu diawali dengan masa orientasi atau pengenalan mengenai lingkungan Madrasah kepada peserta didik baru. Kegiatan ini biasanya dikenal dengan istilah “Masa Ta’aruf Siswa Madrasah (MATSAMA)”.

Melalui kegiatan inilah, para peserta didik baru akan dikenalkan mengenai sistem pembelajaran, ciri khas, karakter dan budaya yang ada di lingkungan madrasah. Sehingga keberadaan dari MATSAMA ini akan turut menentukan berhasil atau tidaknya seluruh proses pembelajaran di Madrasah pada masa selanjutnya.

Untuk itulah, seluruh rangkaian kegiatan MATSAMA harus lebih bersifat edukatif, mampu menumbuhkan kreatifitas dan inovasi kepada para peserta didik. Sehingga dalam pelaksanaannya, seluruh kegiatan Matsama harus mampu memberikan pengalaman yang menyenangkan kepada para peserta didik baru. Sebagaimana tercantum dalam pedoman penyelenggaraan pendidikan Nasional dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016, tentang Pengenalan Lingkungan sekolah Bagi Siswa baru.

Selain itu, kegiatan MATSAMA ini tidak lepas dari *motto* Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah, Ditjen Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia, yaitu mencetak generasi “Hebat dan Bermartabat”; generasi yang tidak hanya cerdas secara akal, tetapi juga matang secara spiritual dan berkarakter ke-Indonesia-an. Sebagai bentuk ejawantah dari visi Presiden Republik Indonesia, Ir. H. Joko Widodo dalam periode pemerintahan 2019-2024 yang menitikberatkan pada pembangunan Sumber Daya Manusia Indonesia.

Namun demikian, karena tahun ajaran baru 2020/2021 bangsa Indonesia masih berada pada nuansa Pandemi Covid-19, maka pola pelaksanaan kegiatan MATSAMA pun harus menyesuaikan dengan standar protokol kesehatan yang sudah ditetapkan oleh pemerintah. Meskipun, secara substansi, kegiatan tujuan dan visi dari kegiatan MATSAMA ini tetap mengarah pada tujuan awalnya.

B. TUJUAN

Adapun tujuan dari pelaksanaan dari kegiatan MATSAMA ini adalah sebagai berikut:

1. Mengenalkan lingkungan, nilai dan karakter khusus madrasah kepada para peserta didik baru, agar selama proses pembelajaran dapat tercipta rasa aman dan nyaman bagi mereka untuk mengembangkan seluruh potensi diri dan kemampuannya.
2. Menumbuhkan kultur dan jiwa bangga kepada para peserta didik baru untuk belajar bersama dan mencintai serta menjaga nama baik almateranya
3. Menanamkan dan memperkuat nilai-nilai moderasi beragama dan karakter ke-Indonesia-an kepada para peserta didik baru

C. MATERI

Beberapa materi yang akan disampaikan kepada para peserta didik baru (secara lebih detil sebagaimana *terlampir*) dalam kegiatan MATSAMA antara lain:

1. Kemadrasahan (pengenalan lingkungan Madrasah):
 - a) Kegiatan rutin (belajar mengajar)
 - b) Fasilitas,
 - c) Tata Tertib, Nilai dan norma yang berlaku, dan
 - d) Kegiatan dan organisasi kesiswaan.
2. Karakter moderasi beragama dan kebangsaan

D. WAKTU PELAKSANAAN

Adapun waktu pelaksanaan MATSAMA **adalah selama tiga (3) hari pada minggu pertama awal tahun pelajaran** pada saat hari masuk sekolah dan jam pelajaran atau mengikuti/menyesuaikan kondisi madrasah. Sementara jangka waktu pelaksanaan MATSAMA kepada madrasah berasrama, dapat terlebih dahulu melaporkan kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota atau Kanwil Kementerian agama Provinsi sesuai dengan kewenangannya.

E. TANGGUNG JAWAB PELAKSANAAN

1. Kepala madrasah bertanggung jawab penuh atas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam MATSAMA.
2. Perencanaan kegiatan MATSAMA disampaikan oleh madrasah kepada orang tua/wali pada saat lapor diri sebagai peserta didik baru.
3. MATSAMA wajib berisi kegiatan yang bermanfaat, bersifat edukatif, kreatif, dan menyenangkan.

F. KETENTUAN (DESAIN) PELAKSANAAN

Mengingat pelaksanaan pembelajaran pada tahun pelajaran 2020/2021 masih dalam kondisi darurat Covid-19, maka desain pelaksanaan MATSAMA sebagai berikut:

1. Persiapan:
 - a. Pembekalan para mentor/pendamping MATSAMA (secara daring)
 - b. Arahan dari Direktorat KSKK Madrasah/Kanwil Kementerian Agama Provinsi/Kantor Kementerian Agama Kab/Kota
2. Pelaksanaan dibagi ke dalam tiga (3) model:
 - a. Melalui tatap muka: bagi Madrasah dan peserta didik yang berada di “zona hijau” atau bebas Covid-19 berdasarkan informasi/ketentuan pemerintah
 - b. Melalui Virtual atau Penugasan: bagi Madrasah atau peserta didik yang berada di wilayah “zona merah, oranye dan kuning” Covid-19 dan memiliki akses jaringan internet
 - c. Pendampingan: bagi Madrasah atau peserta didik yang berada di “zona merah, oranye dan kuning” tetapi tidak ada atau minim akses jaringan internet.
3. Evaluasi (melalui google form atau secara daring), baik dari sisi pelaksana, pendamping/mentor dan para peserta didik baru

Adapun ketentuan pelaksanaan MATSAMA sebagai berikut:

1. MATSAMA dilakukan dengan memperhatikan hal sebagai berikut :
 - a. Perencanaan dan penyelenggaraan kegiatan hanya menjadi hak guru;
 - b. Dilarang melibatkan peserta didik senior (kakak kelas) dan/atau alumni sebagai penyelenggara;
 - c. Dilakukan di lingkungan madrasah (bagi Madrasah dan peserta didik di wilayah “zona hijau”), kecuali bagi madrasah tidak memiliki fasilitas yang memadai;
 - d. Seluruh bentuk kegiatan wajib bersifat edukatif,
 - e. Tidak mengarah pada bentuk perpeloncoan atau tindak kekerasan lainnya;
 - f. Wajib menggunakan pakaian yang sopan, rapih, menutup aurat, longgar (tidak membentuk tubuh) dan tidak transparan;
 - g. membiasakan budaya salam apabila dengan seorang ataupun sekelompok orang
 - h. Melaksanakan seluruh kegiatan keseharian (ibadah, rangkaian acara/kegiatan, olah raga, dll);
 - i. Menaati peraturan tata tertib yang berlaku di Madrasah.
 - j. Peserta didik mengenakan tanda pengenal.
 - k. Menjungjung tinggi nilai norma yang berlaku di lingkungan Madrasah.

- l. Dilarang memberikan tugas kepada siswa baru berupa kegiatan maupun penggunaan atribut yang tidak relevan dengan aktivitas pembelajaran siswa;
 - m. Dapat melibatkan tenaga kependidikan yang relevan dengan materi kegiatan pengenalan lingkungan madrasah;
 - n. Dilarang melakukan pungutan biaya maupun bentuk pungutan lainnya.
2. Contoh dari kegiatan dan atribut yang tidak relevan dengan aktivitas pembelajaran dan dilarang digunakan dalam pelaksanaan MATSAMA tercantum dalam Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016 tentang pengenalan Lingkungan sekolah Bagi Siswa Baru.

G. SANKSI-SANKSI

Pemberian sanksi atas pelanggaran terhadap pedoman ini adalah sebagai berikut :

- a. Madrasah memberikan sanksi kepada siswa dalam rangka pembinaan berupa:
 - 1) Teguran tertulis; dan
 - 2) Tindakan lain yang bersifat edukatif
- b. Kepala Kanwil kementerian agama Provinsi, kepala Kantor Kementerian agama Kabupaten/Kota atau pengurus yayasan sesuai kewenangannya memberikan sanksi kepada kepala/wakil kepala madrasah berupa:
 - 1) Teguran tertulis;
 - 2) Penundaan atau pengurangan hak;
 - 3) Pembebasan tugas; dan/atau
 - 4) Pemberhentian sementara/tetap dari jabatan
- c. Kepala kanwil Kementerian Agama Provinsi atau Kepala kantor Kementerian Agama kabupaten/Kota sesuai kewenangannya memberikan sanksi kepada madrasah berupa pemberhentian bantuan dari pemerintah; dan atau
- d. Menteri atau pejabat yang ditunjuk memberikan sanksi kepada madrasah berupa :
 - 1) Rekomendasi peninjauan level akreditasi;
 - 2) Pemberhentian bantuan dari pemerintah.

H. LAIN-LAIN

Siswa yang berhalangan atau tidak dapat mengikuti kegiatan MATSAMA karena alasan tertentu (contoh: sakit) harus atas sepengetahuan panitia MATSAMA dan pihak madrasah.

Lampiran 1

Konten Materi MATSAMA 2020/2021:

I. Materi Umum

1. Kemadrasahan:
 - a. Sejarah
 - b. Tata Tertib
 - c. Struktur, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - d. Peserta Didik
 - e. Jurusan/Konsentrasi
 - f. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM):
 - 1) Metode/Model Pembelajaran
 - 2) Kegiatan rutin (belajar mengajar)
 - g. Kegiatan dan organisasi kesiswaan.
 - h. Prestasi dan Alumni
2. Karakter moderasi beragama dan kebangsaan (Mengacu pada buku modul "Membangun Karakter Moderat" :
 - a. Raudhatul Athfal:
 - 1) Toleransi
 - 2) Akhlakul Karimah
 - b. Madrasah Ibtidaiyah
 - 1) Keragaman
 - 2) Prinsip Kemajemukan
 - c. Madrasah Tsanawiyah:
 - 1) Kesetaraan
 - 2) Anti Diskriminasi
 - d. Madrasah Aliyah:
 - 1) Ukhuwwah Islamiyah
 - 2) Ukhuwwah Basyariyyah
 - 3) Ukhuwwah Wathoniyah
 - 4) Bernalar Kritis
 - 5) Berjiwa Kompetitif

II. Materi Khusus

Mengikuti kebijakan masing-masing wilayah dan madrasah sesuai dengan pengembangan kekhususan dan keunikan madrasah. Beberapa aspek kekhususan dan keunikan di madrasah nya antara lain:

1. Program Robotik di Madrasah
2. Program Riset di Madrasah
3. Program Keterampilan di Madrasah
4. Lain-lainnya sesuai dengan madrasah masing-masing

Lampiran 2
Desain acara

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|---------------------|---|--|---|---|----------------|--------------|--|
| 1. | Kemadrasahan: | | | | | | |
| | Sejarah (Mulai dari Kemunculan hingga Perkembangan di masa kini) | Ceramah/ Video animasi presentasi | Video animasi presentasi | Akademisi/g uru/tokoh nasional yang lahir (dari) dan memahami sejarah madrasah di Indonesia | 25-30 menit | | |
| | Tata tertib Struktur, Tenaga Pendidik & Kependidikan | Ceramah/ Video animasi presentasi | Video animasi presentasi | Kepala/Waki I Kepala Madrasah terkait | 5-10 menit | | |
| | Peserta Didik (Portofolio: Sosio-demografi) | | | Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan | 10-15 menit | | |
| Jurusan/Konsentrasi | Ceramah/ video animasi presentasi tentang | Video animasi presentasi tentang Keunggulan | Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum | 10-15 menit | | | |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|------|--|---|---|--|-------------|--------------|--|
| | | Keunggulan dan prospek lulusan | dan prospek lulusan | (disertai adanya testimoni peserta didik) | | | |
| | KBM: 1. Metode/Model Pembelajaran 2. Kegiatan Rutin (Belajar mengajar) | Ceramah/video animasi presentasi tentang praktik dan model pembelajaran di Madrasah | Video animasi presentasi tentang praktik dan model pembelajaran di Madrasah | | 10-15 menit | | |
| | Kegiatan dan Organisasi Kesiswaan | Ceramah/Video animasi (tentang berbagai kegiatan organisasi kesiswaan) | Video animasi (tentang berbagai kegiatan organisasi kesiswaan) | Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan & para ketua organisasi kesiswaan | 5-10 menit | | |
| | Prestasi dan Alumni | Ceramah/Video animasi (tentang peran, prestasi & sebaran alumni yang telah sukses) | Video animasi (tentang peran, prestasi & sebaran alumni yang telah sukses) | Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan & Alumni yang sukses | 10-15 menit | | |
| | | | | | | | |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona |
|---|--|--|--|------------------------------|--|
| 2. | Karakter Moderasi Beragama dan Kebangsaan: | Merujuk pada pola dan model pembelajaran pada buku Modul: “Membangun Karakter Moderat” | | | |
| | 1. Raudhatul Athfal (RA) | | | | |
| | a. Toleransi, Menghormati orang laib, peduli lingkungan | Cerita—story telling/ Video/Bermain peran/bernyanyi tentang bersikap bijak dan santun terhadap perbedaan) | Video/Rekaman/Film Pendek/lagu anak-anak tentang toleransi | Guru/tokoh panutan anak-anak | 10-15 menit |
| b. Akhlakul Karimah (pribadi santun, bijak dan jujur) | Cerita—story telling/ Video/Bermain peran/bernyanyi tentang bersikap santun kepada teman, guru, orang tua atau orang yang lebih tua | Video/Film pendek/lagu anak-anak tentang bagaimana bersikap santun kepada teman, guru, orang tua atau orang yang lebih tua | Guru/tokoh panutan anak-anak | 10-15 menit |  |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|------|-------------------------------------|---|--|---|-------------|--------------|--------|
| | 2. Madrasah Ibtidaiyyah (MI) | | | | | | |
| | a. Keragaman | Cerita—story telling/ Video/Bermain peran/bernyanyi lagu daerah tentang semua bentuk & jenis keragaman yang ada di Indonesia | Video/Rekaman/Film Pendek/lagu daerah tentang realitas keragaman di Indonesia | Guru/tokoh bangsa (dapat pula dari tokoh anak-anak) | 10-15 menit | ■ ■ | ■ ■ |
| | b. Prinsip Kemajemukan | Cerita—story telling/ Video/Bermain peran /bernyanyi lagu nasional/lagu daerah tentang pentingnya persatuan & kesatuan, sikap santun dan bijak dalam menyikapi | Video/Rekaman/Film Pendek/lagu nasional/lagu daerah tentang persatuan dan kesatuan, atau contoh sikap santun dan bijak dalam menyikapi keragaman | Guru/tokoh bangsa (dapat pula dari tokoh anak-anak) | 10-15 menit | | |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|------|-------------------------------------|--|--|--|-------------|--------------|--|
| | | segala bentuk & jenis keragaman yang ada di Indonesia | (dapat mengangkat tokoh atau pejuang kebhinekaan) | | | | |
| | 3. Madrasah Tsanawiyah (MTs) | | | | | | |
| | a. Kesetaraan | Jigsaw Learning/ mengajarkan peserta didik untuk memahami dan sekaligus mengajarkan hal yang sama kepada teman sebayanya. Peserta dapat mengakrabkan dirinya dengan teman sebayanya tanpa ada rasa perbedaan | Video/Rekaman/ Film Pendek tentang kesetaraan. Sekedar sebagai contoh soal peran antara laki-laki dan perempuan dalam kehidupan sosial kemasyarakatan. | Guru/akademisi atau aktifis kesetaraan | 30-40 menit | | |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|------|----------------------|--|---|---|-------------|--------------|---|
| | b. Anti Diskriminasi | Metaplano Sesssion/pemateri menyajikan gambar tertentu (kartun atau karikatur yang sesuai tema) untuk didiskusikan di mana respon peserta didik ditulis di atas kertas lalu ditempel di depan kelas untuk didiskusikan bersama. Lalu diakhiri penjelasan/ulasan pemateri | Video/Rekaman/ Film Pendek tentang sikap atau tindakan adil dan bijak dalam menyikapi keragaman dan berbagai persoalan dalam kehidupan sosial kemasyarakatan. | Guru/akade misi atau aktifis kesetaraan dan/anti diskriminasi | 30-40 menit | ■ | ■ |
| | | | | | | | ■ |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|------|--------------------------------|---|---|--|--------------|--|
| | 4. Madrasah Aliyah (MA) | | | | | |
| | a. <i>Ukhuwwah Islamiyah</i> | Info grafis tentang pahlawan Muslim & pentingnya peran mereka dalam bela negara | Video grafis/film pendek tentang pahlawan muslim dan perannya dalam bela negara | Tokoh nasional/guru sejarah | 30-45 menit | |
| | b. <i>Ukhuwwah Basyariyyah</i> | Bermain peran/studi kasus tentang pentingnya sikap & tindakan berbasis rasa kemanusiaan | Video/film pendek tentang kisah para pejuang kemanusiaan | Tokoh nasional/pejuang/aktifi kemanusiaan /guru madrasah terkait | 30-45 menit | |
| | c. <i>Ukhuwwah Wathoniyah</i> | Sharing pengalaman lintas agama/perjuangan pahlawan nasional dalam | Video/film pendek pentingnya menjaga tentang menjaga NKRI | Tokoh interfaith/tokoh nasional/guru madrasah yang | 30-45 menit | |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|------|-----------------------|--|---|--|-------------|--------------|--|
| | | menjaga NKRI | | kompeten dengan isu terkait | | | |
| | d. Bernalar Kritis | Membaca secara Kritis/diskusi kelompok atas kasus tertentu secara kritis | Video/film pendek tentang kasus tertentu lalu para siswa diminta merespon dengan kritis berdasar pengalaman hidup (<i>lived experiences</i>) mereka | Aktifis pendidikan/ atau insan media/guru madrasah dengan fokus isu terkait | 20-30 menit | | |
| | e. Berjiwa Kompetitif | Membuat konten kreatif/kunjungan/sharing pengalaman wirausaha | Video/film pendek tentang kisah inspiratif para entrepreneur muda yang sukses lalu peserta diminta | Praktisi entrepreneur/wirausahaan muda yang sukses (akan lebih baik jika ada yang alumni | 20-30 menit | | |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|-----------|----------------------|---|--|--|-------------|--------------|--|
| | | | membuta refleksi berdasar pengalaman keseharian mereka (<i>lived experiences</i>) | madrasah)/guru dengan kompetensi terkait kewirausahaan | | | |
| 3. | Materi Khusus | | | | | | |
| | 1. Program Robotik | Ceramah/video presentasi tentang program robotik di madrasah/praktik dan aktifitasnya | Video/foto/film tentang berbagai aktifitas kegiatan lomba-lomba robotik baik Nasional dan Internasional. | Guru/wakil kepala madrasah bidang kesiswaan/pakar bidang robotik | 20-30 menit | | |
| | 2. Program Riset | Ceramah/video presentasi tentang program riset di madrasah/praktik dan aktifitasnya | Video/foto/film tentang berbagai aktifitas kegiatan | Guru/wakil kepala madrasah bidang kesiswaan/p | 20-30 menit | | |

| Hari | Materi | Metode Penyampaian | | Pemateri | Durasi | Ket/ Zona | |
|------|---------------------------|---|--|--|-------------|--------------|--|
| | | | lomba-lomba riset baik Nasional dan Internasional. Prestasi yang telah diraih di bidang riset. | akar/tenaga ahli bidang penelitan | | | |
| | 3. Program Keterampilan | Ceramah/video presentasi tentang program keterampilan yang ada di madrasah/praktik dan aktifitasnya | Video/foto/film tentang berbagai aktifitas kegiatan dan hasil karya keterampilan, prestasi, produk yang telah diraih dari keterampilan yang dikembangkan | Guru/wakil kepala madrasah bidang kesiswaan/pakar/tenaga ahli ketrampilan tertentu | 20-30 menit | | |
| | 4. Program khusus Lainnya | - | - | - | | | |